

Glavni ciljevi projekta SMILE

Podržati osnovne škole u njihovim naporima prilikom uključivanja romskih učenika

Stvoriti prijateljsko okruženje za romsku djecu i njihove obitelji

Razvijanje osjećaja zajedništva kroz osnivanje novog duha zajednice, temeljeno na konceptu prosocijalnosti.

Specifični model prosocijalnog stila učenja i podučavanja, Model pedagoškog i didaktičkog prosocijalnog uključivanja, predložen od strane projekta SMILE, uključuje obuku za učitelje i roditelje u kojima se oni neće osjećati kao ciljane grupa već kao članovi jedinstvene lokalne zajednice.

Projekt SMILE namjerava stvoriti suradnju među zajednicama u kojima učenici žive, Obrazovnu zajednicu koja će predstavljati formalni sporazum uključujući sve institucije i udruge, koje su referentne točke u obrazovanju učenika.

Prosocijalni pristup koji promovira projekt SMILE potiče razvoj više zajedničkih ideja o raznolikosti i multikulturalnosti, uključujući kulturne i jezične razlike. Shvaćanje škole kao središta odgojne perspektive koja uključuje sve društvene formalne i neformalne grupe i članove, bez obzira da li su oni Romi ili ne, može olakšavati borbu protiv diskriminacije.



With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union. This project has been funded with support from the European Commission.

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project no. 543536-LLP-1-2013-1-IT-KA1-KA1MPR
Agreement no. 2013-3753/001-001



**SUPPORTING MOTIVATIONS
TO INTERVENE ON LEARNING AND EXPERIENCE**

O projektu Roma SMILE

Roma SMILE je projekt financiran uz potporu Programa cjeloživotnog učenja od strane Europske komisije.

Ideja projekta je pristupiti socijalnoj uključenosti Roma na holistički način kroz uspostavu obrazovne zajednice koja će aktivno pružati konkretne odgovore i rješenja. Temljni akteri ideje socijalne uključenosti trebale bi biti škole.

Glave aktivnosti projekta SMILE

Ekperimentiranje sa inovativnim metodama za jačanje smisla socijalne zajednice kod Romske djece i njihovih roditelja kroz predstavljanje zajedničke obrzovne platforme sastavljene od općih pravila ponašanja.

Uvođenje prosocijalnog parametra kako bi se romske zajednice izravno uključile u proces stipendiranja romske djece te stvaranje prosocijalne sheme za lokalne zajednice u kojima Romi žive.

Europska obrazovna zajednica: definiranje Modela obrazovne zajednice koje se lako može prenijeti na druge lokalne zajednice u drugim zemljama.

Realizacija Pedagoške sheme za suočavanje sa specifičnim lokalnim situacijama i stavljanje zajedno različite tendencije i nepovoljnosti izražene od strane različitih razina civilnog društva.

Prosocijalnost

Prosocijalno ponašanje je skup pozitivnih akcija koje koriste drugima, potaknuto empatijom, moralnim vrijednostima i osjećajem osobne odgovornosti, a ne željom za osobnu korist.

Djelo je prosocijalno kada nije učinjeno za osobni interes, već kako bi se zajamčio opći interes. Takvim činom pojedinci su svjesni da su prihvaćeni u području gdje se poštuju pravila, čak i ako ona nisu napisana, te se jamči dobrobit društvene grupe ili zajednice kojoj pripadaju. Prosocijalno ponašanje podrazumijeva kako fizičko tako i mentalno poboljšanje drugih. Na toj ideji prosocijalnog ponašanja temelji se koncept prosocijalnosti.



Izazovi projekta SMILE:

- Povećanje senzibiliteta o odustajanju romske djece
- Stvaranje boljih uvijeta za učenje za romsku djecu (idejno i fizički)
- Poboljšanje senzibiliteta o zdravlju romskih zajednica
- Smanjenje međusobnih predrasuda.